



# Offenes Versetzungsverfahren

Ausschreibung einer Stelle zum 1. August 2024  
an der Johann-Turmair-Realschule Abensberg

Fächerverbindung D, G, IT  
18 Stunden

## Kurzbeschreibung BRN:

Nachgewiesene Erfahrung in der Homepagegestaltung (Mediendesign) und -administration, nachgewiesene Expertise und Einsatz im DaZ-Unterricht, Bereitschaft zu tragender Rolle im Bereich „Positiver Bildung“ und Persönlichkeitsbildung (z.B. PERMA, KOMPASS), **BEWERBUNG NUR MIT UNTERLAGEN VON [www.realschuleabensberg.de](http://www.realschuleabensberg.de)**

Sehr geehrte Damen und Herren,

zum **01.08.2024** ist an der Staatlichen Johann-Turmair-Realschule Abensberg eine Stelle mit der Fächerverbindung Deutsch, Geschichte, IT mit 18 Wochenstunden und nachfolgendem Anforderungsprofil zu besetzen.

**Bitte beachten Sie, dass wir von jedem Bewerber eine persönliche Bewerbung erwarten.**

## I. Anforderungsprofil für die Stelle

Wir pflegen eine dynamische, entwicklungsfreudige und offene Schulkultur, die vom gesamten Kollegium durch ein hohes Maß an Eigeninitiative und Professionalität getragen wird. Es erwartet Sie in Verwaltung und Kollegium ein hochmotiviertes Team.

Als Lehrkraft müssen Sie deshalb folgende allgemeine Anforderungen mitbringen, wenn Sie uns unterstützen wollen:

- **Glaubhafte Umsetzung des Wahlspruchs unserer Schule: „Wir sind ein Team!“ in und außerhalb des Unterrichts. Dazu gehört vor allem eine Lehrerpersönlichkeit,**

die in allen Facetten ihrer Arbeit folgenden Leitsatz unserer Schule authentisch mit Leben füllen kann:

***„Wir sind überzeugt, dass schulisches Lernen und werteorientierte Pädagogik zusammengehören. Moderner, zeitgemäßer, individualisierter Fachunterricht und mannigfaltige pädagogische Anregungen zur Entfaltung einer freien Persönlichkeit gehören zusammen. Nur die gleichberechtigte Verbindung beider Seiten führt zu einer ganzheitlichen schulischen Bildung.“***

- Organisation, Mitarbeit und ggf. Leitung von schulischen Projekten, um das schulische Leben und unsere Schulkultur zu bereichern und mitzugestalten sowie Projektarbeit gemäß dem schulinternen Projektcurriculum durch die Jahrgangsstufen 5 bis 9. Dabei muss der Kandidat bereit sein, sich spezifische moderne Methoden und Medien der Projektarbeit anzueignen (z.B. eduScrum) und in internen Fortbildungen zu multiplizieren.
- Wir haben ab der 7. Klasse nur noch 1:1-Klassen. Aufgrund der elaborierten digitalen unterrichtlichen Infrastruktur in 1:1 Klassen ist Folgendes erforderlich:
  - Lernbereitschaft, sich in kurzer Zeit in die analogen, aber vor allem auch digitalen Strukturen und Konzepte unserer Schule einzuarbeiten, zum Beispiel durch Erfüllung des schuleigenen digitalen Kompetenzrahmens für Lehrkräfte.
  - Bereitschaft die Möglichkeiten des modernen, offenen Unterrichts mit Hilfe digitaler Medien umzusetzen und fortzuentwickeln.
  - Praktische Erfahrung mit und Übernahme von Unterricht in unseren 1:1-Klassen.
- Expertise im Umgang mit Office365 und insbesondere MS-Teams als technischer Basis unserer schulinternen Lernplattform.
- Großes Interesse an allen Fragen der Schulentwicklung sowie Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit an der systematischen pädagogischen Schulentwicklung in- und außerhalb einer Steuergruppe.
- Bereitschaft zum Nachmittagsunterricht und zum Nachmittagsdienst bis 16:30 Uhr.
- Hohes Interesse und große Offenheit für moderne digitale Unterrichtsformen.
- Erfahrung, Interesse und große Offenheit für schülerorientierte Methodik wie Freiarbeit, Wochenplanarbeit und Bereitschaft, diese unterrichtlich umzusetzen.
- Überdurchschnittliches pädagogisches Engagement als Klassenleiter durch Aufbau eines engen Kontakts zu Schülern und Eltern und intensive pädagogische Betreuung der Schüler.
- Stete Bereitschaft sich eigeninitiativ fortzubilden und Offenheit für neue pädagogische und didaktische Entwicklungen.
- Bereitschaft eigene Kompetenzen, Stärken und Fähigkeiten durch schulinterne Fortbildungen in die Unterrichtskultur einzubringen, zum Beispiel durch aktive Multiplikation eigener Fortbildungen.

- Bereitschaft zur Teilnahme an außerunterrichtlichen Abendveranstaltungen.

## **II. Spezielles Anforderungsprofil für diese Stelle**

---

- Wir erwarten Erfahrungen in der Gestaltung und Administration einer Homepage und die Bereitschaft, entsprechende Aufgaben zu übernehmen. Dazu muss der Bewerber oder die Bewerberin sowohl einschlägige technische als auch gestalterische Kompetenzen nachweisen können.
- Unserer Schule wird 2024/25 eine Deutsch-Klasse zugewiesen mit Kindern der 5. und 6. Jahrgangsstufe aus unterschiedlichen Nationen, die erst seit einigen Monaten in Deutschland sind und keine oder nur rudimentäre deutsche Sprachkenntnisse haben. Der oder die Bewerber muss deshalb zwingend Erfahrung im DaZ-Unterricht haben und bereit sein, in dieser Klasse DaZ zu übernehmen. Flankierend dazu sollte er oder sie Erfahrungen in der interkulturellen Arbeit mitbringen, um diese Aufgabe auszufüllen.
- Im Sinne unseres Schulprofils sind wir überzeugt, dass es eine direkte Proportionalität zwischen „Well-being“ und schulischer Leistung von Schülerinnen und Schülern gibt. Wir erwarten deshalb vom Bewerber oder der Bewerberin, dass er oder sie diesen mittlerweile empirisch vielfach belegten Zusammenhang in praktische pädagogische Arbeit vor Ort umsetzt. Dabei muss er oder sie durch die Einarbeitung in die Methodik des Konzepts der „Positiven Bildung“ sowie durch die nachhaltige Implementierung derer praktischen Ausformungen (z.B. PERMA und KOMPASS) eine tragende Rolle in diesem Bereich in der Schule übernehmen. Außerdem muss der Bewerber oder die Bewerberin die dabei erworbenen Kompetenzen in schulinternen Fortbildungen kontinuierlich multiplizieren.

## **III. Bitte beachten: Vorgehensweise bei der Bewerbung um diese Stelle**

---

### **1. Versetzungsantrag an das Staatsministerium**

Bewerber, die das genannte Anforderungsprofil erfüllen, und sich für eine Versetzung zum 01.08.2024 an die Johann-Turmair-Realschule interessieren, müssen auf der vom Staatsministerium eingerichteten online-Plattform einen Versetzungsantrag an das Staatsministerium gerichtet haben.

### **2. Bewerbung an der Johann-Turmair-Realschule**

- Die ausgeschriebene Stelle wurde am **18. April 2024** im BRN-Netz veröffentlicht.

- Kündigen Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung per Email oder telefonisch beim Schulleiter RSD Dr. Peter Spateneder bis spätestens **22. April 2024** an ([sekretariat@rs-abenberg.de](mailto:sekretariat@rs-abenberg.de)).
- Anschließend ist eine Kopie des oben genannten Versetzungsantrags zusammen mit einer ausführlichen schriftlichen **digitalen** Bewerbung bis spätestens **23. April 2024** an [sekretariat@rs-abenberg.de](mailto:sekretariat@rs-abenberg.de) zu senden. Bitte senden Sie uns keine zip-Ordner, da diese unter Umständen durch unsere Firewall blockiert werden, sondern ausschließlich Dateien als PDF. Bitte beachten Sie auch, dass Emailanhänge maximal 20 MB groß sein dürfen.
- Im Anschluss rufen wir Sie an, um zeitnah einen Termin für ein Vorstellungsgespräch zu vereinbaren.
- Nach den Vorstellungsgesprächen wird von uns ein Vorschlag für die Lehrerzuweisung zum 1. August 2024 erstellt. Das Staatsministerium entscheidet über die Genehmigung der beantragten Stelle und trifft die Endauswahl.
- **Beachten Sie bei Ihrer Bewerbung bitte nachstehende Gliederung und Hinweise.**

Mit freundlichen Grüßen

gez. RSD Dr. Peter Spateneder

# Gliederung der Bewerbung

## Anlagen zur Bewerbung

### 1. Allgemeine Angaben und Unterlagen

---

#### 1.1 Adressdaten und Telefonnummern

#### 1.2 Tabellarischer Lebenslauf

Hierbei sollte der berufliche Werdegang betont, aber auch Tätigkeiten außerhalb des Schuldienstes genannt werden.

#### 1.3 Ergebnisse der Ersten und Zweiten Staatsprüfung

Geben Sie bitte Datum und Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung sowie Datum und Gesamtnote der Zweiten Staatsprüfung an, aber auch den Notenschnitt der Lehrproben und den des Seminargutachtens. Bitte legen Sie Kopien der Zeugnisse bei.

#### 1.4 Gesamturteile der letzten beiden dienstlichen Beurteilungen (soweit vorhanden, ansonsten reichen Probezeitbeurteilung oder -einschätzung)

#### 1.5 Kommentierte Liste besonderer außerunterrichtlicher schulischer Leistungen bzw. Kompetenzen

#### 1.6 Familienstand sowie Zahl der Kinder

### 2. Stellungnahme zum allgemeinen Anforderungsprofil

---

**2.1 Glaubhafte Umsetzung des Wahlspruchs unserer Schule: „Wir sind ein Team!“ in und außerhalb des Unterrichts. Dazu gehört vor allem eine Lehrerpersönlichkeit, die in allen Facetten ihrer Arbeit den folgenden Leitsatz unserer Schule authentisch mit Leben füllen kann: „Wir sind überzeugt, dass schulisches Lernen und werteorientierte Pädagogik zusammengehören. Moderner, zeitgemäßer, individualisierter Fachunterricht und mannigfaltige pädagogische Anregungen zur Entfaltung einer freien Persönlichkeit gehören zusammen. Nur die Verbindung beider Seiten führt zu einer ganzheitlichen schulischen Bildung.“**

Stellen Sie dar, wie Sie uns in der Schule bei der Kernaufgabe der Persönlichkeitsentwicklung konkret unterstützen werden.

**2.2 Großes Interesse an allen Fragen der Schulentwicklung, aktive Mitarbeit an der systematischen pädagogischen Schulentwicklung in und außerhalb einer Steuergruppe**

Stellen Sie drei Schulentwicklungsprozesse dar, an denen Sie beteiligt waren. Welche Rolle hatten Sie dabei? Für wie bedeutsam oder wertvoll oder wirksam halten Sie diese Prozesse in pädagogischer und/oder didaktischer Hinsicht für die Schule? Sind Sie bereit, das Schulentwicklungsteam in diesem Bereich zu unterstützen? Wie könnte Ihre Unterstützung aussehen?

**2.3 Organisation, Mitarbeit und ggf. Leitung von schulischen Projekten (Projektcurriculum, Methoden der Projektarbeit, Multiplikation durch interne Fortbildungen).**

Welche schulischen Projekte haben Sie als Lehrkraft bereits umgesetzt? Nennen Sie zwei Projekte, die Ihrer Meinung nach besonders wertvoll waren. Warum haben Sie sich für Projektarbeit entschlossen, was versprechen Sie sich davon? Skizzieren Sie ausgehend von unserem Schulprofil ein Projekt, das Sie an unserer Schule einbringen könnten.

**2.4 Interesse und große Offenheit für moderne digitale Unterrichtsformen**

Welche Erfahrungen im Bereich Digitalisierung haben Sie? Welche Felder sind Ihnen bei der digitalen Weiterentwicklung unserer Schule besonders wichtig? Sind Sie bereit, das Schulentwicklungsteam in diesem Bereich zu unterstützen? Wie könnte Ihre Unterstützung aussehen?

**2.5 Expertise bezüglich der Möglichkeiten, um modernen, offenen Unterricht durch mediale, digitale Instrumente umzusetzen und fortzuentwickeln, zum Beispiel beim Unterricht in unseren sechs 1:1-iPad-Klassen**

Welche Ziele guten Unterrichts können Sie durch neue Medien besser erreichen? Welche Nachteile und/oder Gefahren sehen Sie beim Einsatz digitaler Medien? Stellen Sie Ihre Erfahrungen im Unterricht mit 1:1-Klassen oder ggf. mit einem 1:1-Szenario dar.

**2.6 Überdurchschnittliches pädagogisches Engagement als Klassenleiter durch Aufbau eines engen Kontakts zu Schülern und Eltern.**

Stellen Sie dar, welche Kompetenzen für Sie als Klassenleiter besonders wichtig sind. Stellen Sie eine Klassenleiterstunde vor, mit der Sie das Klassenklima nachhaltig pädagogisch beeinflusst haben.

**2.7 Stete Bereitschaft sich eigeninitiativ fortzubilden, Offenheit für neue pädagogische und didaktische Entwicklungen, eigene Tätigkeit als Referent**

Listen Sie unter Angabe des Zeitpunkts auf, welche wesentlichen Fortbildungen Sie in den letzten drei Jahren besucht haben. Nennen Sie diejenige Fortbildung, welche für Sie die wertvollste war, und beschreiben Sie sie kurz. Bitte listen Sie mit Datum auf, wann und wo Sie sich in den letzten Jahren in die schulinterne Fortbildung als Referent eingebracht haben. In welchen Bereichen könnten Sie an unserer Schule das Kollegium fortbilden?

### 3. Stellungnahme zum speziellen Anforderungsprofil für diese Stelle

---

**Nehmen Sie zu allen im speziellen Anforderungsprofil genannten Anforderungen schriftlich und konkret in der Reihenfolge der genannten Aspekte Stellung. Geben Sie ggf. Belege und Nachweise für Ihre Aussagen an.**

### 4. Stellungnahme zu einzelnen Fragen

---

#### 3.1 Motive zur Berufswahl

Welche Motive hatten Sie bei Ihrer Berufswahl?

#### 3.2 Änderungen im Schulwesen

Können Sie drei Dinge nennen, die sich (neben kleineren Klassen) im derzeitigen Schulwesen ändern sollten?

#### 3.3 Wertevermittlung

- Nenne Sie drei Werte, die Sie gerne bei Unterricht und Erziehung vermitteln möchten, sowie die hierfür ausschlaggebenden Motive.
- Der Wahlspruch unserer Schule lautet: „Wir sind ein Team!“. Skizzieren Sie ein Projekt, wie sie diesen Anspruch unserer Schule nachhaltig stärken können.